

Форма индивидуального плана
(комплекс мероприятий)

в рамках организации работы наставнической пары/группы
в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»



Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность:

ФИО наставляемого:

Образование:

Должность с указанием преподаваемого предмета:

Педагогический стаж:

Квалификационная категория:

Цель: реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2022-2023 учебный год	1.Разработка учебной документации 2.Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога).
Предметные компетенции (для учителей)	Изучение особенностей преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	2022-2023 учебный год	1.Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного занятия, повышение качества проводимых уроков. 2.Проведение открытых уроков (предметных мероприятий) на уровне школы, района в рамках методических (предметных) недель.
Методические компетенции	1.Изучение методических материалов по формированию функциональной	2022-2023 учебный год	1.Участие в методических (предметных) мероприятиях разных уровней или

	грамотности учащихся на уроках. 2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций учителя.		презентация опыта работы по вопросам функциональной грамотности (по выбору педагога). 2.Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий.
Психолого-педагогические и коммуникативные	1.Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития детей. 2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.	2022-2023 учебный год	1.Выступление на научно-практической конференции (по выбору учителя). 2.Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-взрослыми сообществами.

Журнал наставника (примерная форма)

ФИО наставника:

ФИО наставляемого:

Форма наставничества:

Направление (предмет):

Дата встречи	Формат встречи (очно/дистанционно)	Форма встречи (инд./групповая; диалог, обсуждение, практическая деятельность и др.	Содержание	Результат	Подпись